



ARK LIFE EDUCATION HOUSE

方舟生命教育館

方舟生命教育館

培訓系列介紹 2024-2025



EXPLORE

MORE





生命，是一份珍貴的禮物

作為生命的同行者，我們本著以生命影響生命的信念，打造「為生命鼓掌 C.L.A.P.」生命教育體驗活動，從認識生命、欣賞生命、尊重生命及探索生命四個方向反思自己與自身、他人、社會以至整個世界的聯繫，找回生命這份珍貴禮物的意義。

我們更配合「價值觀教育課程架構」，以體驗式學習活動融合傳統教育的手法，培育參加者持守正面的價值觀；透過互動的生命教育學習活動，為參加者提供體驗生命中重要課題的機會，從而反思及應用相關的經驗，發掘個人而獨特的意義之外，更能實踐良好的生活態度和行為。

當下活著 活在當下 觸動人心



活力特色

1. 『為生命鼓掌 C.L.A.P.』生命教育體驗活動

根據教育局指引，按生命教育的學習內容框架重點投放在「認識生命」、「欣賞生命」、「尊重生命」、「探索生命」四個學習層次上，全面配合學校課程發展。配合新高中學制，為學生提供多元化及獨特的其他學習經驗 (OLE)，全方位豐富他們的知識，達至全人發展。

配合德育及公民教育發展，以不同的生活事件 (Life Events) 作介入點，啟發中小學生對不同價值觀及生活態度的思考。

配合「價值觀教育課程架構」，培養參加者十個首要培育的價值觀和態度：**堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞**

2. 以體驗式學習法 (Experiential Learning) 作為介入手法，讓參加者從互動的經驗中，獲取感悟 (Insight)，並透過反思 (Reflection) 而作出正面積極的轉變。

3. 度身訂造 (Tailor made) 式活動設計，可配合學生及學校需要而作出相應的調整，進一步深化學習。

目錄

EXPLORE

MORE

愛自己系列

1. 身心與情緒健康系列

- | | |
|-----------|-----|
| 1.1 情緒小管家 | P.5 |
| 1.2 情理兼備 | P.6 |
| 1.3 快樂人生 | P.6 |
| 1.4 畫出平靜 | P.7 |
| 1.5 新興運動 | P.7 |

2. 生涯規劃系列

- | | |
|------------|-----|
| 2.1 劃出未來 | P.8 |
| 2.2 創出你想人生 | P.8 |
| 3. 認識自我 | P.9 |

愛他人系列

- | | |
|-------------------|------|
| 1. 多元智能：反轉生命教育館 | P.10 |
| 2. 我們這一家 | P.11 |
| 3. 孝親工作坊 | P.11 |
| 4. “觸”得到的愛 — 親子按摩 | P.12 |
| 5. 親子旅行日 | P.12 |
| 6. 尋找友情的足跡 | P.13 |
| 7. 桌遊一聚 | P.13 |

愛社會系列

- | | |
|---------------|------|
| 1. 生命領袖訓練 | P.14 |
| 2. 快樂團隊 | P.14 |
| 3. 國家情懷與價值 | |
| 3.1 欣賞與尊重 | P.15 |
| 3.2 選擇與為自己負責任 | P.15 |
| 3.3 接納與關懷 | P.16 |
| 3.4 守法小先鋒 | P.16 |
| 4. 正向品德 | P.17 |
| 5. 義工培訓 | P.18 |

愛自然系列

- | | |
|----------|------|
| 1. 方舟遊蹤 | P.19 |
| 2. 馬灣名偵探 | P.19 |

生死培訓系列

- | | |
|------------------|------|
| 1. 吾生悟死 – 生死探索之旅 | P.20 |
| 2. 離別中體驗愛 | P.20 |
| 3. 重遊人生路 | P.21 |

企業培訓 及 度身訂造培訓 系列 P.22

對外培訓及支援服務： 主題講座 / 工作坊

P.23

愛自己系列

1

身心與情緒健康系列

1.1 情緒小管家

有不少人認為，新一代的年青人抗逆能力下降，引致不少成長問題。其實，長遠要令年青人提升抗逆力，必要社會、教育、家庭至個人經驗等互相配合，才能有效提升年青人的抗逆力。

活動先從個人層面出發，透過不同的訓練提升解難能力（效能感）、思維上的彈性（樂觀感），增加學生對自我的覺察力、專注及自我的接納，達至「情」「理」兼備，提升學生抗逆的能力。

學生藉著不同的體驗活動，可以發現自己面對困難的想法和方法；分享提升對自我理解及擺脫思維的陷阱，從而讓他們發展內在能力，面對未來的逆境及挑戰。

合適對象：小學生

建議活動時數：2小時

收費：\$170 / 位 / 2小時

活動內容

- † 學習檢視自我情緒
- † 認識情緒
- † 學習有效情緒管理

學習目標

- † 提升思維彈性
- † 發掘內在能力及資源
- † 增加自我覺察力
- † 了解情緒特質

培養價值觀

堅毅、尊重他人、關愛



1.2 情理兼備

「抗逆力」是我們成長中不能缺少的能力，幫助我們轉化逆境而令生命更強大。即使面對不同困難或失敗，我們都有能力正面、積極地回應挑戰，適應逆困境。

在面對挑戰與困難時，我們亦會容易受到不同的情緒所影響，令我們感到不安，難以前行。為保持有效抗逆力，我們需要學習保持情緒管理和保持正面心態來面對日常不同的挑戰。

合適對象：中學生

建議活動時數：2 小時

收費：\$190 / 位 / 2 小時

活動內容

- ◆ 學習制定計劃以解決困難
- ◆ 培養正面思想與心態
- ◆ 學習有效溝通和解難的技巧
- ◆ 基本情緒管理

學習目標

- ◆ 提升思維彈性
- ◆ 發掘內在能力及資源
- ◆ 增加自我覺察力

培養價值觀

尊重他人、關愛、同理心

1.3 快樂人生

鞏固快樂因子，樂觀積極面對人生，「快樂」其實人人都有份！

快樂隨處可見，只要打開心房感受生活，不管我們是富或貧，也值得擁有快樂。

合適對象：長者

建議活動時數：2 小時

收費：65 歲或以上長者：\$170 / 位 / 2 小時
64 歲或以下成人：\$190 / 位 / 2 小時

活動內容

- ◆ 以體驗式活動，體驗以不同角度看事物得到的樂趣
- ◆ 透過活動讓參加者作不同的嘗試，為生活增添養份

學習目標

- ◆ 明白和體會快樂的來源，開心正向面對人生
- ◆ 轉化對事物的看法，發現生命中令自己快樂的禮物
- ◆ 鼓勵以積極及樂觀心態面對人生，真正體會人生的喜樂與珍貴

培養價值觀

關愛、堅毅

1.4 畫出平靜

現今都市人均面對學業、工作及生活帶來的長期壓力。若未能適時減壓，對身心有著一定影響。

透過不同藝術創作，放下令人心煩的事情；並走進由顏色、線條及圖案構成的放鬆空間。即使你未有任何繪畫基礎，都能創作出意想不到的美滿畫作。

項目選擇及活動建議時數

和諧粉彩 (2 小時)

透過柔和的粉彩藝術，用簡單的手指繪畫技巧，讓人得著幸福而和諧的感受

收費：\$300 / 位 / 2 小時

禪繞 (2 小時)

專注在筆尖，享受這創作過程中內心的平靜，沉澱心靈，享受當下

收費：\$300 / 位 / 2 小時

圓圈繪畫 (2 小時)

以圓形為基礎，創作以合作、包容及連繫為主題的橫額，重視人與人之間支持及互相欣賞，達至合作、包容、創作

收費：\$280 / 位 / 2 小時

(內容及目標會因應參加者的情況而調整)

活動內容

- † 認識個別藝術項目之理念
- † 體驗個別藝術項目

學習目標

- † 發現生命中更多的可能性
- † 學習欣賞自己
- † 透過藝術創作減壓，為生活注入動力

培養價值觀

關愛、尊重他人、同理心

合適對象：幼稚園親子 / 小學生 / 中學生 / 大專生 / 長者

以上收費以包括活動所需物資

1.5 新興運動

一同起步 一同進步

有別於常見的主流運動，新興運動提供了一個平台，讓不同能力的參加者皆可一起享受運動的樂趣，創建共融。

項目選擇及活動建議時數

† 地壺 † 躲避盤 † 芬蘭木柱 †

(內容及目標會因應參加者的情況而調整)

合適對象：幼稚園親子 / 小學生 / 中學生 / 大專生 / 長者

建議活動時數：2 小時

收費：\$300 / 位 / 2 小時

活動內容

- † 認識個別活動的發展歷史
- † 學習個別活動的規則
- † 體驗個別競賽活動

學習目標

- † 正面接受新挑戰
- † 保持活力，為生活注入快樂動力
- † 實踐運動精神，培養正向品格

培養價值觀

堅毅、尊重他人、守法

愛自己系列 2 生涯規劃系列

2.1 劇出未來

生涯規劃是一個深思熟慮的過程，讓我們持續地規劃和選擇屬於自己的人生，當中包括各個重要的範疇：工作、學業、人際關係等等，學生按照自己的能力與動力，追求心目中的生涯發展方向。

我們深信，每個人都可以尋找獨一無二的生命意義，並以此作為活動的重點；透過體驗活動，幫助參加者計劃人生、「劃」出未來。

作為小學生，參加者可以透過活動反思日常經驗，並為自己好好規劃生活，了解自己的能力與喜好，為未來探索獨特的生命做好準備！

合適對象：小學生

建議活動時數：2 小時起

收費：\$170 / 位 / 2 小時

2.2 創出你想人生

富裕的社會使人著迷，亦使人迷茫。

一些大眾傾向將生命的價值與金錢掛鉤，生命的意義以利己作依歸。

有時我們又會反思：人生是否只有追逐物質、名利及個人主義這個導向？

當處身大時代變化之中，青少年如何才找到屬於自己的人生路，活出自己的生命？

合適對象：中學生

建議活動時數：2 小時起

收費：\$190 / 位 / 2 小時

活動內容

- 認識與反思個人強、弱項和夢想
- 學習訂立具體而可行的目標
- 擬定初步升學規劃

學習目標

- 加強個人自信心
- 學習透過規劃短期目標，掌握訂立目標的重要性和技巧
- 了解生涯規劃中自己的能力、重要經驗及喜好與人生規劃的關係

培養價值觀

責任感、承擔精神、勤勞

活動內容

- 認識與反思個人強、弱項
- 了解個人職業性向
- 學習訂立具體而可實性的目標
- 初步生涯規劃

學習目標

- 付出與努力，是人生路上必然發生的過程
- 鼓勵順境自處、逆境自強
- 學習從環境中作出選擇，開啟獨立思考，為自己的選擇承擔後果

培養價值觀

堅毅、責任感、承擔精神、勤勞

3 認識自我

只要讓年青人真正認識自己，才能燃點他們對生活的期盼，啟發他們自發參與，認清自己的目標；成功就能事半功倍。

合適對象：中學生 / 大專生

建議活動時數：2 小時起

收費：\$190 / 位 / 2 小時

活動內容

- ◆ 認識個人強、弱項
- ◆ 透過不同性格測試了解自己

學習目標

- ◆ 讓學生加強對自己的認識，發掘自己的獨特性

培養價值觀

尊重他人、承擔精神

建議性格測試

1. Personality Dimensions 性格透視

由加拿大 Career/LifeSkills Resources (CLSR) 於 2003 年推出的一種自我探索工具。他們認為人與生俱來就有四種不同的性格系統。這四種性格系統驅使我們在探索自尊時會採取不同的行為表現。而每種性格都有自己的顏色、符號及簡短描述。

每個人都會包含這四種性格的特質。通常我們會偏向於一種或兩種顏色，這被稱為「主色」。表現出主色的個性，會讓我們感到最舒服和自在，就好像我們使用習慣書寫的手來寫字一樣。理解性格類型的目的不是要將人「歸類」為固定的類型，而是幫助人們了解和欣賞自己和他人的性格特徵。

2. D.I.S.C

每個人都有獨特的性格特質，而這些特質會影響個人的思維、喜好和行為。DISC 分析是一個旨在協助了解個人的行為偏好。行為習慣是能夠學習及改變，當認清自己的目標時，DISC 有助提醒我們建立有效的良好行為。

(需因應測試版權而額外收費，詳情可與本館職員查詢。)



愛他人系列

1. 多元智能：反轉生命教育館

所有關係都是需要耐心經營的，親子關係亦然，作為家長的你又願意投放多少資源與時間去增進親子彼此間的關係？

「多元智能」理論是 1983 年由美國哈佛大學迦納 (Howard Gardner) 教授所提出的，他發現不同的腦部機能連結著不同類型的智慧，而這些智能暫時可分為八種，涵蓋的範圍比 IQ 和 EQ 更為廣泛。

我們根據多元智能的範疇，設計了不同的挑戰活動，小朋友藉此能動動手腳及腦袋，與家長互相合作，讓他們有機會更了解彼此的強項與長處之餘，更能透過玩樂，促進親子關係。

八個挑戰主題智能包括：語文、數理邏輯、空間、肢體動覺、音樂、人際技巧、內省及自然。

活動內容

- 多元智能挑戰活動
- 能力表現簡評

學習目標

- 增進親子關係
- 啟發小朋友多元智能
- 在愉快環境中學習

培養價值觀

尊重他人、關愛、勤勞

合適對象：幼稚園親子 / 小學生親子

建議活動時數：2 小時

收費：\$200 / 位 / 2 小時

2. 我們這一家

父母為家庭忙裡忙外，孩子為家庭努力成長。彼此都在為這個「家」作不同的付出！

你是否忙著為家庭賺錢工作，專心聽孩子說話的時間卻少之又少？你是否忙著替你孩子打點穿的吃的、選學校、興趣班和語文班，卻不知他今天心情如何，發生了什麼事？我們有否真正看到對方的貢獻？有否欣賞過對方的努力？能否明白與接納對方的長短？愛孩子就要做愛孩子的事，學習如何傳遞『真正的愛』予你的孩子。

「家」的連繫不是單方面付出，而是雙方的努力成果。透過互動體驗的活動，讓我們都能共同經歷與發現家的力量。

合適對象：幼稚園親子 / 小學生親子

建議活動時數：2小時

收費：幼稚園及小學生：\$170 / 位 / 2小時
家長：\$230 / 位 / 2小時

活動內容

- ◆ 學習正面溝通技巧
- ◆ 認識包容與體諒的重要性
- ◆ 反思各人家中的崗位與角色

學習目標

- ◆ 明白溝通的要訣，促進親子間的有效互動，發掘家人的不一樣
- ◆ 欣賞及尊重各家庭成員對家庭的付出與責任，鼓勵大家「愛要說出口」
- ◆ 創造珍貴的共同回憶與經驗，將所學運用在日常當中
- ◆ 以家為中心、學習欣賞與包容

培養價值觀

尊重他人、關愛、勤勞

3. 孝親工作坊

孝順父母是中國的傳統美德，古人亦常言「百善孝為先」。

父母、祖父母等長輩一直無微不至地照顧小孩，願意無條件地為他們付出，不望回報。為人子女或後輩的，應當孝順和關懷他們，主動問候、尊重、體諒和照顧他們，多與他們聊天、溝通，了解他們的需要，甚至反思自己平日的行為，是否合乎孝道，以報答父母的養育之恩。

合適對象：小學生

建議活動時數：2小時起

收費：\$170 / 位 / 2小時

活動內容

- ◆ 培養正確與父母相處的觀念
- ◆ 從日常生活中認識自己盡孝的表現
- ◆ 學習感謝和珍惜父母的照顧和關心

學習目標

- ◆ 學習何謂「孝順」？體諒父母的辛勞，學懂感恩
- ◆ 培養良好品格，學習尊敬長輩和關心父母

培養價值觀

尊重他人、關愛、孝順、感恩

4. “觸”得到的愛 – 親子按摩

我們的觸感，自胎兒起開始發展，透過母體作為媒介，不單使我們能夠學習感知世界和其他人的感受，更能加強胎兒與母親的連系，從而使胎兒建立自信和安全感。按摩是透過撫觸加強我們觸感上的刺激，讓我們重新感受胎兒時的安全感，使我們感到放鬆與舒緩。藉由皮膚與皮膚之間的接觸，對感覺神經傳遞不同的訊息及愛意，以達致改善、調節及提升個人身、心、靈健康的效果。

活動內容

- 基本親子按摩技巧

學習目標

- 學習親子間以行動表達愛意

培養價值觀

關愛、同理心

合適對象：幼稚園親子 / 小學生親子

建議活動時數：2小時

收費：幼稚園及小學生：\$280 / 位 / 2小時
家長：\$300 / 位 / 2小時

5. 親子旅行日

我們給予親子一個接近大自然的開心假期，香港挪亞方舟提供一系列結合玩樂、遊學和大自然元素於一體的多元化設施及活動，為親子帶來寓學習於旅遊的新體驗外，亦可建立正面價值觀。

位置鄰近馬灣公園，園內小徑依山而建，廣植林木與花卉，是一個結合自然、教育與藝術的綠化公園。讓親子可輕鬆接觸大自然，欣賞藍巴勒海峽及翠綠小島的遼闊景致，遠離煩囂。

合適對象：幼稚園親子

建議活動時數：全天

收費：幼稚園生：\$300 / 位 家長：\$350 / 位

* 以上費用已包括方舟門票一張及午餐盒一個

活動內容

- 親子旅遊
- 午餐盒
- 指定手工環節

學習目標

- 輕鬆渡過愉快親子日

培養價值觀

尊重他人、關愛、勤勞

6. 尋找友情的足跡

孩子需要走出父母的「呵護」，與同齡的小孩一同打滾及成長，感受友情中所帶來的挑戰與歡樂，這才是孩童成長的印記。

在成長過程中，朋友佔著一個很重要的位置，有時我們會因為自我滿足而忽略朋友的需要，交友時處處碰壁；有時更會因為朋友的緣故而與人交惡，充份展示「情與義值千金」及「兩脣插刀」的精神。甚至於朋友的道路上會讓我們變得迷失，不自覺地隱藏了「真我」。

究竟怎樣才是最真摯、最寶貴的友情？

合適對象：小學生、中學生、大專生

建議活動時數：2小時起

收費：小學生：\$170 / 位 / 2小時

中學生、大專生：\$190 / 位 / 2小時

活動內容

† 學習付出與關懷，建立互愛的友誼。

學習目標

† 感受包容與體諒的重要，從而學習相處之道。

† 明白友情不是趨炎附勢及「埋堆」，而是真心的關懷、支持及包容。

† 從「利己」走到「利他」，感受當中帶來的喜悅。

培養價值觀

尊重他人、關愛、同理心

7. 桌遊一聚

桌上遊戲大多使用紙質材料或精美模型，毋需高科技與精密儀器，有著更純粹更質樸的遊戲性，著重人與人之間的交流與互動，更能拉近彼此的關係。

合適對象：幼稚園親子 / 小學生 / 中學生 / 大專生 / 長者

建議活動時數：2小時

收費：幼稚園 / 小學生 / 65 歲或以上長者 - \$170 / 位 / 2小時

中學生 / 大專生 / 64 或以下成人 - \$190 / 位 / 2小時

活動內容

† 學習個別活動與遊戲規則

† 體驗個別活動與遊戲

學習目標

† 學會等待，尊重規則

† 與同伴分享快樂

† 透過解難培養思考及計劃能力

培養價值觀

尊重他人、關愛、守法



愛社會系列

1. 生命領袖

有人說領袖才能是天賦的，但其實每個人也有成為領袖的條件。若能加以發掘和雕琢，在人生的旅程上你、我、他 / 她，也有能力為自己及別人的生命導航，成為一位對自己負責、有承擔、有責任感、為團隊貢獻和啟發的生命領袖。

合適對象：小學生 / 中學生 / 大專生

建議活動時數：2 小時

收費：小學生：\$170 / 位 / 2 小時

中學生 / 大專生：\$190 / 位 / 2 小時

(內容及目標會因應參加者的情況而調整)

2. 快樂團隊

團隊合作除了可以促使工作順利完成，亦是我們成長的契機！單靠一己之力，難以處理或面對外來的挑戰與困難。若擁有團隊的力量，不但讓我們獲得友誼及加強溝通能力，更能透過團體合作令我們體驗與人一同努力的快樂。

合適對象：小學生 / 中學生 / 大專生 / 長者

建議活動時數：2 小時起

收費：小學生 / 65 歲或以上長者：\$170 / 位 / 2 小時

中學生 / 大專生 / 64 歲或以下成人：\$190 / 位 / 2 小時

活動內容

- † 學習領袖應有特質
- † 培養責任感

學習目標

- † 認識及了解自己的優點與缺點
- † 學習與別人溝通，以易地而處的溝通方法達至雙贏
- † 了解同伴的真正訴求，並以樂觀和欣賞的心態鼓勵士氣，發揮進步的原動力

培養價值觀

堅毅、責任感、承擔精神

活動內容

- † 學習正向溝通與信任的重要性
- † 學習團隊精神
- † 檢視自己在團體中擔任的角色

學習目標

- † 提升團隊精神
- † 走出自我的，體驗與人共處、與同伴協作的快樂
- † 學習以正確及合宜的心態與人合作

培養價值觀

尊重他人、關愛

3 國家情懷與價值

3.1 欣賞與尊重

尊重在於即使大家各有不同的想法，大家亦能互相包容，共同遵守一樣的規則。

雙向尊重是維繫人與人之間和諧的基礎。在與人產生意見分歧時，尊重能幫助我們代入別人的角色，互相理解，從而化解矛盾，達致和而不同。缺乏尊重會傷害人與人之間的情誼。在關係中保持合宜的禮貌，專注聆聽他人的意見，同時真誠地表達自己的看法，就能在關係中彼此尊重，尋找共識。

合適對象：小學生 / 中學生 / 大專生

建議活動時數：2 小時

收費：小學生：\$170 / 位 / 2 小時
中學生 / 大專生：\$190 / 位 / 2 小時

活動內容

- 教導學生明白每個人都有獨特的價值觀，學懂尊重差異與規則的重要性。
- 學習擬訂行動計劃，實踐對他人的尊重。

學習目標

- 學習反思如何保持仁慈與寬宏
- 學習欣賞與尊重

培養價值觀

尊重他人、誠信、同理心

3.2 選擇與為自己負責任

生命不停的轉變，每個人亦需面對不同的選擇。我們亦會根據個人意願或是價值觀等作出選擇，在作出決定後，你曾否有後悔？決定前又有否仔細衡量過選擇的後果？學懂理性分析處境，在選擇後勇於承擔個人得失，為自己負責任。

合適對象：小學生 / 中學生 / 大專生

建議活動時數：2 小時起

收費：小學生：\$170 / 位 / 2 小時
中學生 / 大專生：\$190 / 位 / 2 小時

活動內容

- 體驗活動：經驗突如其來及不能預測的轉變

學習目標

- 學習接納及欣賞，不做傷害生命的事
- 學習如何積極面對困難及學習正面處理轉變帶來的情緒反應

培養價值觀

尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、守法

3.3 接納與關懷

日常生活中，我們每個人都會遇上不同程度的困難，善用同理心便能互相幫助。我們可以留意生活中的小事情，多點思考及關顧別人的感受，嘗試從對方的角度出發了解對方的需要，共建和諧社會。

合適對象：小學生 / 中學生 / 大專生

建議活動時數：2 小時起

收費：小學生：\$170 / 位 / 2 小時

中學生 / 大專生：\$190 / 位 / 2 小時

活動內容

◆ 體驗有需要人士的難處

學習目標

◆ 建立自尊與自愛的生命。

◆ 感恩自己的擁有，並學習接納
別人與自己的不同。

◆ 學習以同理心理解他人。

培養價值觀

尊重他人、責任感、承擔精神、
誠信、守法

3.4 守法小先鋒

建立群體意識有助培養學生的守法意識。生活在社會中，遵守法規是公民的基本責任，以保障社會上大眾的利益，促進彼此和諧共處；守法也包含律己和慎獨的意思，是個人行為的約束，將之內化成為價值觀的一部分，而並不僅是為了避免刑罰而在行為上服從法規。

合適對象：小學生

建議活動時數：2 小時起

收費：小學生：\$170 / 位 / 2 小時

活動內容

◆ 了解守法重要性

◆ 解決在道德實踐過程中遇到的
困難

學習目標

◆ 培養孩子正確的價值觀

◆ 學習為自己負責任

培養價值觀

守法、承擔精神、尊重他人

4. 正向品德

孩子如有健康良善的品格發展，遇到挫折困難時就能勇於承擔責任、妥善處理問題。「品格教育」讓孩子從認識自己、尊重自己、發展自己開始，更進一步關心他人，做出對社會甚至對世界有貢獻的事。當孩子擁有「誠實、正直」的品格，日後更能坦然面對自己的錯誤並改正，對提升學習能力也有幫助。

合適對象：小學生

建議活動時數：2 小時起

收費：\$170 / 位 / 2 小時

活動內容

- † 了解道德價值的重要性
- † 在生活中以行為落實良好的品格
- † 解決在道德實踐過程中遇到的困難

學習目標

- † 培養孩子正確的價值觀
- † 強化道德感與品格

培養價值觀

堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、誠信、關愛、同理心

5. 義工培訓

每一個人都可發揮所長，貢獻自己，服務他人，以生命影響生命。

透過投身義務工作，除了可以幫助有需要的人，更可以讓義工學習分享愛、珍惜及欣賞生命，也透過服務使用者的生命讓義工有所裨益。

為了讓義工有效地參與服務，足夠的訓練及正確的心態尤其重要，因此合適的訓練讓義工掌握及了解義務工作的本質和意義，並透過生命教育加強對生命的反思，建立積極及無私的服務精神。

合適對象：小學生 / 中學生 / 大專生 / 長者

建議活動時數：2 小時

收費：小學生 / 65 歲或以上長者 – \$170 / 位 / 2 小時
中學生 / 大專生 / 64 或以下成人 – \$190 / 位 / 2 小時

此活動可加設 正向心理學、活動設計課程 或 義務工作督導服務，本館亦可為團體安排進行相關義工服務。有關收費及詳情可與本館職員查詢。

活動內容

- ◆ 學習義務工作的價值
- ◆ 學習義工需要的特質
- ◆ 學習義務工作心態及技巧

學習目標

- ◆ 明白義務工作的意義。
- ◆ 讓參加者學習接納自己，從而接納他人的缺失及不完美，以欣賞和正面的態度服務他人。
- ◆ 加強團隊合作精神，提升服務質素。

培養價值觀

關愛、同理心

愛自然系列

1. 方舟遊蹤—為你的遊歷增添樂趣

香港挪亞方舟象徵「愛」與「生命」，透過不同的主題展館與活動宣揚關愛與和諧，藉著定向活動，於方舟內遊走不同的地方，努力完成指定任務以及探索正確答案，解答難題以換領神秘大獎！

合適對象：幼稚園親子 / 小學生親子

建議活動時數：2 小時

收費：幼稚園 及 小學生：\$280 / 位 / 2 小時
家長：\$300 / 位 / 2 小時

* 以上費用已包括方舟門票一張

活動內容

- 方舟及馬灣定向活動
- 體驗解難與堅毅

學習目標

- 認識有關方舟、文化及自然相關的知識
- 學習為目標付出，享受過程及成果
- 透過解難培養思考及資料分析能力

培養價值觀

尊重他人、責任感、關愛

2. 馬灣名偵探(包含戶外)

團體化身偵探，一同遊走於馬灣不同角落，透過完成不同的團體任務，尋找失落的線索，偵破失竊事件。

合適對象：中學生及 大專生

建議活動時數：2 小時起

收費：中學生 / 大專生：\$190 / 位 / 2 小時

活動內容

- 團隊偵探遊戲
- 學習制定計劃以解決困難

學習目標

- 認識有關方舟、文化及自然相關的知識
- 學習為目標付出，享受過程及成果
- 透過解難培養思考及資料分析能力

培養價值觀

堅毅、責任感、承擔精神、關愛

生死培訓系列

1. 吾生悟死－生死探索之旅

大部份人都知道，死亡是必然的過程；但提起死亡，我們往往只會想到負面的東西。

然而，認識死亡，卻能帶給我們深厚的反思；探索人生，理解生與死究竟是什麼的一回事，學習如何珍惜擁有，把握當下讓愛說出口，重新領悟生命的價值。

合適對象：中四以上學生 / 大專生

建議活動時數：7 小時

收費：\$400 / 位 / 7 小時

* 此費用不包括旅遊巴及午餐

活動內容

- 上午：殮殯葬導賞團，參觀墓地、棺木專門店等與死亡有關的地方。
- 下午：體驗式學習活動，讓學生親身經歷別離及感受死亡所帶來的震撼，啟導他們由死看生，感受生命中的喜悅。

學習目標

- 實地考察與接觸，了解本地殮殯葬的實況，拉闊學生對死亡的認知。
- 透過體驗活動，啟導學生反思生命的意義，領悟活著的道理。
- 深化與培養生命價值觀：珍惜、接納、感恩。

培養價值觀

關愛、珍惜生命、活在當下

2. 離別中體驗愛

心理學家阿德勒曾經說過，「人生是為最美好的離別做準備」。

當處於物質富裕環境下，人們在想得到更多的同時，亦會因害怕失去而感到徬徨、不安。當別離出現，讓我們「自動化」的人生得以解除「自動模式」，破除一切「理所當然」的思想，重新感受生命，發現幸福不是必然。

擁有與失去是人生必然會出現的過程，只有以愛來豐富生命的厚度與寬度，才可以轉化及承受生命中的缺失。

合適對象：中四以上學生 / 大專生

建議活動時數：7 小時

收費：小學生：\$170 / 位 / 2 小時

中學生 / 大專生：\$190 / 位 / 2 小時

活動內容

- 模擬體驗生命中不同的別離，學習如何以愛與失去共存。
- 傳授「轉念大法」的秘訣，學習由失變得，從失去中感受愛。

學習目標

- 從別離學會如何發掘生命中的美好
- 學習以積極樂觀的心態去看待生命中的缺失
- 明白生命因付出而有愛，也因施予而獲得更大的快樂

培養價值觀

同理心、珍惜生命、活在當下

3. 重遊人生路

人生已過了大半個世紀，銀髮族的他們對死亡有更深刻的感受，縱然人生閱歷豐富，已嘗盡人生各種得失，當晚年面對生活上、角色上、身體上的轉變時，深切感受到死亡的存在，令他們感到患得患失，陷入無奈惶恐當中。

「未知死，焉知生」，只有了解死亡，才懂得生命。

只有以愛才能超越死亡的恐懼，以愛擁抱生命，以愛活在當下……

合適對象：長者

建議活動時數：2 小時

收費：65 歲或以上長者 – \$170 / 位 / 2 小時

64 或以下成人 – \$190 / 位 / 2 小時

活動內容

- ◆ 回顧及檢視自己的生命歷程，學會欣賞自己、接納自己及肯定自我價值。
- ◆ 了解自己身心靈的需要，調適自我的心境。
- ◆ 認識死亡，超越對它的恐懼，坦然面對。
- ◆ 善用有限的時間、精力與資源，規劃未來的方向。
- ◆ 回饋生命中重要的人，主動表達及釋放內心的情感，以愛擁抱自己及他人的生命。

學習目標

- ◆ 鼓勵長者發掘生命中的美善之處，為生命注入正能量
- ◆ 認識死亡的本質，從而超越對死亡的恐懼
- ◆ 以行動珍惜身邊所愛，活出有愛的生命

培養價值觀

堅毅、關愛



企業培訓及度身訂造培訓系列

我們深信每個人都具備不同的才能，尚待發掘，當每位僱員都能釋出蘊藏的潛能，並加以善用，便能讓每位僱員各展所長，提高團隊士氣與協作，成為企業珍貴的人力資源。

本館耐心聆聽企業需要，配合生命教育理念，加上我們培訓範疇的專業經驗，為企業設計「合身、合心」的培訓方案，引發個人及團體的內在潛能，提升僱員及企業的能力與表現。

我們不單為企業提供體驗式學習培訓項目，亦可為企業安排講座式培訓。



我們所提供的培訓項目內容包括：

團隊訓練

透過不同遊戲及培訓，提升你的團隊士氣和溝通

生死教育：由死看生再去愛

藉著生命故事，由死看生，檢視內在價值，學習活在當下。

有效溝通：發掘你的溝通模式

認識與了解不同類型的溝通模式，摒棄溝通時的壞習慣，增進職場溝通技巧。

卓越管理：共融 Z 世代

共融 Z 世代有效了解新世代員工的需要，認識年青員工的價值觀與強弱項，反思如何激勵新一代員工，配合機構發展理念，提升工作能力。

社會責任及義工培訓

協助並為企業與團體建立緊密的社會責任合作伙伴關係，除安排舉辦義工服務外，亦為企業提供適切的義工培訓服務，推動企業義工服務，建立企業正面形象。

提升自我

良好的時間管理、豐富的創意思維、正面解難的態度都是職場內需要具備的優秀條件，透過培訓項目讓員工提升自我與自信心，加強企業競爭力。

身心健康：當下得力之旅

檢視個人工作與生活模式，學習培養自愛力量，平衡情緒，改變負能量。

度身訂造

我們亦致力因應團體的需要及期望，「度身訂造」最合適的培訓項目，歡迎學校、企業、社會服務團體商討合作安排。

*以上培訓項目最少 15 人起，有關收費及詳情可與本館職員查詢。

對外培訓及支援服務：主題講座 / 工作坊

「與生命同行 T.R.U.E. 生命教育活動」藉著欣賞生命 (Treasure)、尊重生命 (Respect)、認識生命 (Understanding) 及探索生命 (Exploration) 四個方向反思成長歷程中的點滴，從而肯定生命的價值，並找到不同的生命禮物，重整屬於自己的生命意義。

服務模式

互動工作坊	主題講座
人數：每 30 人	人數：每 30 人
收費：\$3200/ 小時	收費：\$1500/ 小時

活動內容

† 欣賞生命 †

接納及欣賞自己生命的轉變，愛惜生命
理性分析處境，勇於承擔個人得失。
勇於接受挑戰，並以樂觀態度面對逆境。

† 尊重生命 †

尊重他人，關懷自己與他人
平等待人，與他人建立關懷和尊重的關係。
接納不同的喜好及生活習慣，以包容態度
接納不同人的局限。

* 以上服務均提供網上面授支援 *

* 有關詳情請向本館職員查詢。*

† 認識生命 †

自我接納，肯定生命價值
欣賞個人獨特之處及接納自己的優與缺。
明白生命的寶貴，肯定生存的價值及意義。

† 探索生命 †

超越自我，追求生命理想，展現生命韌力
探討生、老、病、死中的得失，發現生命的可貴。
鼓勵發展個人興趣和潛能，從而探索生命的可能性。



香港挪亞方舟

聖雅各福群會－方舟生命教育館

電話：3411 8881

傳真：3411 8882

電郵：aleh@noahsark.com.hk

網址：www.aleh.org.hk

地址：香港新界馬灣珀欣路 33 號香港挪亞方舟一樓

督印：張美虹女士（聖雅各福群會－青年服務高級經理）

